Краткосрочный проект «Зимние забавы!» г. Красноярск МАДОУ №83

Подготовила и провела воспитатель: Слабкова Виктория Александровна

Актуальность проекта состоит в том, что он позволяет в воспитательно -образовательном процессе, расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в холодное время года. Продолжать знакомить детей с основными признаками зимы. Развивать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Развивать творческие способности.

Вид проекта: творческий, краткосрочный.

Проблема проекта:

1.Отрывочные знания детей о времени года Зима

2.Недостаточные знания о безопасном поведении в зимний период.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей творческих способностей, формирования познавательно-исследовательских интересов.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный: Подготовка методической литературы. Подбор иллюстраций, картин, открыток о зиме.

Подготовка оборудования и материалов для продуктивной деятельности. Сбор информации о времени года.

Подбор поговорок и стихотворений о времени года.

Основной:

Проведение бесед о Зиме. Рассматривание картин по теме проекта. Чтение новогодних сказок об этом времени года.

Заучивание стихов о зиме. Составление описательных рассказов по картинам.

Заключительный:

Оформление группы по теме проекта «Зима». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку своими руками. Творческие работы по Изо на зимнюю тематику. Мастер-класс совместно с мастерами по росписи игрушек.

Ожидаемые результаты проекта

У детей появилось чувство восхищения красотой зимнего пейзажа .Возникло желание оказывать помощь животным. Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада. Повысился процент детей со средним и высоким уровнем познавательного развития. Активизировался словарный запас детей. Расширился и систематизировался объем знаний детей Наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.

Участники проекта: дети-педагоги, родители.

Сроки разработки и реализации проекта:

декабрь, 2022 учебный год

Планирование проекта:

<u>Этапы проекта:</u>

1 этап. Подготовительный

разработка проекта

- Обсуждение темы проекта ..

- Подбор материалов для реализации проекта.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Беседы с родителями.

2 этап. Основной – практический этап:

1-2-неделя декабря

реализация проекта

Организация ООД

проведение тематических, комплексных занятий;

в повседневной жизни;

работа с родителями;

Обсуждение итогов и анализ работы.

3 этап. Заключительный.

Итог проекта:

совместное оформление альбома на тему: «Зимние пейзажи» (выставка рисунков);

конкурс поделок «Новогодний сувенир» ; Мастер-класс по росписи деревянных елочных игрушек по сказке «Снежная Королева»

Рисование.

Тема: «Зимний лес».

Лепка.

Тема: «Снежное панно»

Цель: сформировать у детей умение передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь.
Развивать образное восприятие,
образные представления, творчество.

Совместное оформление альбома с рисунками по теме « Зимние пейзажи».

Конкурс поделок «Новогодний сувенир»

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Мастер-класс по росписи деревянных игрушек по сказке «Снежная королева»

Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту.

Список использованной литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
4. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
5. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л.Н.Попова, М.Н.Гонторевская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г.
(Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
6. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.:2014

7.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

8.Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.

9.БаряеваЛ.Б. Гаврилушкина Игры-занятия с природным и рукотворным материалом, Спб, 2005

10. Катаева А.А, Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников. М, 2001 г.
11. Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Спб 2004 г.

12.Методическая литература: «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, Мозаика-Синтез, 2006г;

13.«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева;

14.«Организация деятельности уголка природы» П.Г. Федосеева;

15.«Знакомим дошкольников с миром природы» Е.И.Золотова;

16.«Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я.Базик;

17.«Четыре времени года» С.А. Веретенникова;