ПРОЕКТ

“Волшебный мир эмоций. ”

для детей раннего возраста

Подготовила и провела воспитатель: Костюченко А.А

Паспорт проекта “Волшебный мир эмоций”.

Тип проекта: Ролево-игровой, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный с декабря по март

Возраст: 2-3 года

Участники проекта: дети раннего возраста ясельной группы, воспитатели.

Актуальность проблемы:

Эмоциональный мир детей закладывается благодаря многим факторам, начиная от окружающей их обстановки до особенностей психического развития ребёнка.

Эмоциональное развитие ребёнка не происходит бесконтрольно, не формируется произвольно, оно заложено в отношении к окружающей действительности, которое помогают направить и развить взрослые. Воспитание через эмоциональное восприятие и эмоциональное воздействие – суть тонких материй. Эмоции рождаются, умирают, остаются в памяти, точно так же как и связанные с ними ощущения. Безусловно, параллельно оказываются задействованы еще два важных процесса – психическое развитие ребёнка и развитие его нервной системы. Именно они способны привести средства развития ребёнка к некоему балансу в эмоциональном плане.

Развитие понимания своих эмоций помогает маленькому человеку лучше ориентироваться в себе и окружающем мире. Помогает развитию в раннем возрасте творчество и игровая деятельность

Цель проекта: раскрытие форм, методов и средств по формированию эмоциональной сферы детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование у детей положительного настроя на занятие.

2. Развитие творческих способностей

3. Расширение и развитие эмоциональной сферы.

4. Развитие нравственно-коммуникативных качеств.

5. Развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование для совместной и самостоятельной деятельности:

- Сюжетно-ролевые игры: “Дочки-матери”, “Встречаем гостей”, “Маленькие питомцы”.

- Центр “Эмоций” (плакат “Какое у тебя настроение?”, подушка-мирилка, плакат “Моя семья”)
- Дидактический материал: Куб эмоций, дидактическая игра “Угадай эмоцию”, альбом “Чувства и эмоции”.
- Материал для продуктивной и изо деятельности: альбомы для рисования, фломастеры, карандаши, восковые мелки, пластилин.
- Художественная литература: Е. Ульева “Сказки от страхов для самых храбрых малышей”, Н. Ремиш “Просто о важном. Истории про Миру и Гошу”, стихотворения про эмоции.
- Прочие материалы и оборудование: ноутбук, магнитная доска, проектор.

Предполагаемый результат:

Дети будут иметь знания и умения:

1. Проявление дружеских отношений со сверстниками.
2. Приобретение умений и навыков в проявлении сдерживания бурных и резких выражений своих чувств
3. Преобладание положительных эмоций.
4. Дети узнают о понятии “чувства”, “настроение”, “эмоции”.
5. Дети смогут определять настроение человека по его чувствам и эмоциям.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:
   - Постановка проблемы.
   - Работа с информационными ресурсами.
   - Составление плана проектной деятельности.
   - Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

Блок “Взаимодействие с детьми”

Мероприятие	Срок
1. Игра на доброжелательность “Солнышко дружбу освещает” 2. Этюд на проявление эмоций 3. Упражнение “Зеркало” 4. Упражнение с дидактическим материалом подушкой –мирилкой. 5. Чтение книги Е. Ульевой “Сказки от страхов для самых храбрых малышей”.	Декабрь

1. Игра с дидактическим материалом “Эмоции”. 2. Упражнение по стихотворению “Наша Таня..” А. Барто. 3. Игры с мячом “Кто мне нравится” 4. Прослушивание сказки от Каркуши “Про двух зайчиков – грустного и веселого”. 5. Чтение стихотворения Ю. Мориц “Весёлая лягушка” 6. Рисование “Весёлые человечки”	Январь
1. Упражнение на развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики. 2. Игра “Прогони злость” 3. Игра “Про Обидку и Грустинку” 4. Чтение сказки “Про кошку Мурку”	Февраль
1. Беседа “Умей уважать друга” 2. Игры с мячом “С кем я хочу поиграть” 3. Игра “Хорошо-плохо” 4. Сюжетно-ролевая игра “Мы идем в гости”. 5. Чтение “Два жадных медвежонка”	Март

Блок “Взаимодействие с родителями”

Мероприятие	Срок
Консультация для родителей по теме “ Мои эмоции. Как помочь ребенку справиться с ними?”	Декабрь
Памятка для родителей «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста»	Январь
Помощь в подборе картотеки игр по эмоциональному развитию	Февраль
Консультация “Эмоциональный интеллект ребенка”	Март

3. Заключительный этап:

Изготовление продукта: выставка рисунков “Наше настроение”, плакат “Твое настроение”, подушка-мирилка, куб “Эмоции”.

Проведение итогового мероприятия: театрализованная игра “Дружные ребята”

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.