«Как избежать ошибок в воспитании ребенка?»

Каждый родитель воспитывает своего ребенка исходя из своего жизненного опыта, мироощущения, принципов и стремлений. Часто во взаимодействии с ребенком родитель непроизвольно компенсирует многие свои переживания или неосознанно проецируют (переносят) свои проблемы. Многие видят недостатки у ребенка, но не осознают, что малыш “научился” им именно у него, взрослого. Итак, наиболее часто встречающиеся ошибки воспитания в семье.

- *Непонимание* особенностей темперамента ребенка. Например, мама-холерик (активная, подвижная) постоянно “давит” на сына-флегматика (не торопливый, размеренный): “копуша”, “иди быстрее”, “ну что же ты, подойди к мальчику, познакомься”. А ребенок просто не может выполнить материнских требований, т.к. такое поведение не присуще его темпераменту.
- *Несоответствие* требований и ожиданий родителей возможностям ребенка: “Я ХОЧУ, чтобы мой ребенок умел играть на фортепиано, поэтому он ДОЛЖЕН поступить в музыкальную школу”. Или: “Мы поступаем в школу с английским уклоном, ведь я в свое время туда не попал”.
- *Непоследовательность* в обращении с детьми. Это переходы из одной крайности в другую (от тотального контроля до попустительства), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца. Сюда же относится несогласованность между родителями, когда мать разрешает, а отец это же запрещает; отец наказывает, а бабушка тут же жалеет.
- *Аффективность* проявляется избытком раздражения, тревоги или страха. Эмоции родителей выходят из-под контроля и “выливаются” на ребенка. (“Я понимаю, что не права, но не могу себя сдержать, чтобы не повысить голос; потом я переживаю, но все повторяется снова и снова…”) Особенно склонны к такому поведению родители с темпераментом холерика. Чем больше мать настаивает, повышает

голос, тем более возбудимым, или, наоборот, заторможенным становится ребенок.

- *Тревожность* – это беспокойство, доходящее до паники по любому поводу; чрезмерная опека, подавление самостоятельности ребенка, стремление оградить от всех (часто воображаемых) опасностей и трудностей. В такой семье ребенок, как правило, единственный или поздний, у него были или есть проблемы со здоровьем. Страх за ребенка может стать навязчивым.
- *Доминантность* - приказной тон, стремление подчинить ребенка, навязывание готовых решений, ограничение самостоятельности, использование физических наказаний. Родители с властными чертами характера часто обвиняют детей в упрямстве, непослушании. В семье возникают споры по любому поводу (сон, еда, режим дня), но они не приводят к порядку, а участники конфликта устают, постоянно находятся на грани нервного срыва.
- *Гиперсоциальность* Воспитание слишком “правильное”. В отношениях не хватает тепла, ласки, родители боятся “испортить” ребенка, не проявляют любовь к нему открыто. Ребенок страдает от нехватки поцелуев, объятий. Навязывается большое количество правил, которые необходимо выполнять, чтобы “соответствовать” ожиданиям родителей. Простое поглаживание по головке нужно заслужить примерным поведением. К ребенку относятся, как ко взрослому, требуя от него поведения взрослого. Фразы “ты должен, обязан”, “как тебе не стыдно” встречаются очень часто. Жизнь ребенка спланирована и расписана до мелочей уже с самого рождения.
- *Недостаточная отзывчивость (нечуткость)* Несвоевременный или недостаточный отклик на просьбы, потребности, эмоции ребенка. Бывает, что родители моментально реагируют на неудачи ребенка, нарушения поведения, но “не замечают” его успехов, не умеют вовремя похвалить, поддержать.
- *Непринятие* начинается с того, что беременность нежеланная или произошла “не вовремя”, либо ребенок родился “не того” пола. Далее родители не принимают особенности ребенка, его индивидуально своеобразие. В отношении с ребенком недостаточно любви, ласки, нежности. Описывая своего ребенка, родители легко вспоминает его отрицательные качества, но с трудом “ищет” положительные черты.

Несколько советов родителям:

- Если ребенок вас часто раздражает, если ловите себя на том, что постоянно “выговариваете”, ругаете его – ищите причины неприятия малыша в себе. Даже если ребенок будет делать все так, как Вы требуете, все равно найдется причина его поругать. Признаться, себе, что проблема не в ребенке, а в вас – первый шаг к ее решению.
- Старайтесь не переносить (не проецировать) на ребенка недостатки другого человека (“Сын похож на бывшего мужа, из него тоже не получится ничего толкового, такой же хлюпик…”).
- Правила (ограничения, требования) обязательно должны быть в жизни каждого. Это особенно полезно помнить тем родителям, которые стремятся как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. В результате они начинают идти на поводу у собственного ребенка. Это попустительский стиль воспитания.
- Соберите семейный совет и проработайте свою тактику воспитания. Запишите, что вы будете разрешать ребенку, а что нет. Запретов не должно быть много, но те, что обозначили, должны соблюдаться обоими родителями и другими членами семьи (бабушки, тети и т.д.)
- Родительские требования не должны противоречить важнейшей потребности детей в движении: бегать, прыгать, шумно играть. Лучше позаботиться о том, как направить эту энергию в нужное и безопасное русло.
- Не разговаривайте с ребенком в приказном тоне. Стройте фразы так, чтобы у него создавалось впечатление выбора. Например: «Сначала уберем игрушки или одежду? В садик оденешь платье или юбку с кофтой? Кашу будешь с сахаром или с вареньем?». Учитесь договариваться, идти на компромисс.
- Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего (например, совместного похода в парк развлечений, детское кафе, откладывая покупку игрушки, лишая на время просмотра мультфильмов), чем делая ему плохое (бить, кричать, обзывать).
- Нельзя пропускать или надолго откладывать наказание. Оно должно следовать сразу за нарушением правила, за грубым или невежливым поведением. При этом не имеет значения возраст ребенка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правила, тем лучше.
- Нельзя делать наказание чрезмерным. Оно – сигнал о важности правила, а не «акт возмездия». Поэтому классические «стояния в углу» или «сидения в дедушкином кресле» вполне подходят.

- Нельзя наказанием унижать ребенка. Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, криком, недоброжелательной критикой или обзыванием. Нужно объяснить ребенку (по возможности кратко, спокойным и уверенным тоном) смысл недовольства взрослого и сказать, что конкретно от него ждут.
- Совершенно недопустимы физические наказания. Они не только унижают, но и ожесточают ребенка. Они ничего не прививают, а, напротив, разрушают отношения с ребенком и тормозят развитие его личности.
- Оцените степень своей родительской опеки. Возможно, вы все еще заботитесь о ребенке, как о младенце, оберегая и контролируя каждый шаг. Предоставьте ребенку больше самостоятельности!
- Меняйтесь с ребенком ролями. Это можно делать и в повседневной жизни, и во время игры. Поощряйте его желание заботиться о вас, о животном, о близких людях. Игра в “дочки-матери” наоборот, где вы – дочь, а ребенок – мама (или папа) очень показательна.
- Чаще позволяйте себе побыть ребенком. Расслабьтесь, подурачьтесь, порисуйте, слепите из пластилина смешную фигурку, поиграйте в мяч, просто громко посмейтесь. Так Вы сможете приблизиться к своему ребенку, лучше понять его и себя.
- Не бойтесь любить ребенка и показывать ему свои чувства. Говорите, что любите, чаще обнимайте и целуйте (минимум 2-3 раза в день).

Педагог-психолог МБДОУ № 83 О.В. Буйнова